escola concertada

E. ACADÈMIA apiària
CENTRE PRIVAT CONCERTAT PER LA GENERALITAT DE CATALUNYA

C/ La Plana, nº 4
08784 PIERA (Barcelona)

Projecte Lingüístic.

INTRODUCCIÓ

Entenem que el Projecte Lingüístic de l'Escola (PLC) és una part més del Projecte Educatiu de Centre (PEC).

Un objectiu central de l'educació és que l'alumnat pugui "desenvolupar-se com a persona i comunicar-se".

Objectius

Utilitzar correctament i apropiadament la llengua catalana tant oralment com per escrit, emprant-la normalment com a llengua vehicular d'aprenentatge.

Educar en la interculturalitat i el respecte a les persones, sigui quina sigui la seva procedència.

Aconseguir parlants plurilingües competents.

Promoure el desenvolupament de les competències comunicatives i lingüístiques de l'alumnat per a l'assoliment dels objectius bàsics de totes les àrees.

Fomentar que l'alumnat, en acabar l'educació obligatòria, sigui capaç de comunicar-se en llengua anglesa.

Segona llengua estrangera : alemany. Fomentar el coneixement de diferents aspectes culturals i tradicionals així com l'adquisició d'estratègies i estructures per poder-se comunicar en alemany.

Desenvolupament del projecte. Llengües que s'ensenyen al centre.

La llengua catalana s'utilitza com a llengua vehicular d'ensenyament i d'aprenentatge en les activitats internes i externes de la nostra comunitat educativa:

Activitats orals i escrites de l'alumnat i del professorat.

Acadèmiques (actes, butlletins, programacions, memòries...)

Llibres de text i material didàctic.

Circulars informatives i comunicacions amb les famílies.

Activitats ofimàtiques. Activitats complementàries i extraescolars.

Web i revista de l'escola.

Pel que fa a la **llengua castellana** cal conèixer-la tant a nivell oral com escrit de manera que pugui se utilitzada apropiadament com a font d'informació i vehicle d'expressió. Considerem que el moment més apropiat per a iniciar el procés d'aprenentatge significatiu de la llengua castellana és a partir del primer curs de Primària.

El nostre centre també aposta per l'aprenentatge de la **llengua anglesa** des de P-3 fins a 4t ESO, aplicant metodologies adients a l'edat i/ o etapa, per tal d'aconseguir, progressivament, una expressió i comprensió adients.

Desdoblaments del grup classe.

Anglès ja des de P-3 per tal d'impulsar l'aprenentatge .

S'imparteix Science des de 1r primària fins a 4t ESO.(Projectes d'innovació educativa per a l'aprenentatge de la primer llengua estrangera.)

Una hora setmanal d'anglès conversa (1r Primària fins a 6è). Projecte dins l´hora complementària on es realitzen activitats de caràcter més lúdic reforçant el treball de la competència oral.

Assistent de conversa en anglès. Estimula la competència comunicativa de l'alumnat.

També hem optat per oferir la **llengua alemanya** a partir de 1r d'ESO ,com a matèria optativa, fins a 4t. L'alumnat adquireix un nivell pràctic que permet comunicar-se oralment i per escrit sobre fets i experiències quotidianes passades, presents i futures.

Alumnes **sense competències lingüístiques ni en català ni en castellà**.

S'aplicarà el pla d'acollida del centre i un cop realitzada l'avaluació inicial es prioritzarà l'adquisició de la llengua en totes les activitats que realitzi l'alumne/a al centre.

Atenció a la diversitat i adaptació lingüística

Pel que fa als alumnes amb necessitats educatives específiques, no procedents d'altres cultures, s'utilitza i es treballa amb la llengua vehicular de l'escola, potenciant especialment la forma oral i els aspectes més funcionals i pragmàtics de la llengua.

El temps dedicat a treballar la llengua, l'expressió i la seva pràctica també és més elevat ja que considerem la llengua com a eina bàsica instrumental per a comunicar-nos.